

# **PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Niepublicznej Szkoły Podstawowej  
w Grodzisku**

**na lata 2016-2020**

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy środowiska i zdiagnozowanych problemów uczniów NSP w Grodzisku.

Program jest zgodny z obowiązującymi ustawami i rozporządzeniami:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2002r, Nr 51, poz.458, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

**AKTY SZKOLNE z którymi skorelowano Szkolny Program Profilaktyczny:**

1. Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Grodzisku.
2. Program Wychowawczy Niepublicznej Szkoły P odstawowej w Grodzisku.
3. Szkolny zestaw programów nauczania Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Grodzisku.

**Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.**

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem

jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,

2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkołach i placówkach w ramach działalności profilaktycznej obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii ,

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;

5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji.

## II. WSTĘP

**Profilaktyka** jest ciągłym procesem chronienia człowieka przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne. Wszystkie zadania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii. Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

Szkolny Program Profilaktyczny obejmuje wszystkie treści i działania z zakresu profilaktyki, obejmujące bezpieczeństwo, komunikację, promocję zdrowia i organizację czasu wolnego, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program stanowi spójną całość z Programem Wychowawczym i Szkolnym zestawem programów nauczania, których treści są ze sobą powiązane i wzajemnie z siebie wynikają. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, specyfiki naszej placówki oraz środowiska lokalnego. Odpowiada na problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i całym środowisku szkolnym.

Program zawiera działania profilaktyczne zgodne z potrzebami uczniów, wspiera ich oraz środowisko rodzinne w rozwoju społecznym, emocjonalnym i moralnym. W oparciu o prezentowane działania, program profilaktyczny zawiera cele, które uczą uczniów m.in.: radzenia sobie w sytuacjach trudnych, współdziałania, poszanowania norm i wartości, kształtowania właściwych postaw wobec zdrowia, uzależnień, przejawów agresji.

Za realizację programu profilaktycznego odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy i rodzice.

Szkolny program profilaktyki adresowany jest do uczniów klas I – VI NSP w Grodzisku.

Nadzór nad realizacją programu profilaktycznego sprawuje dyrektor.

W szkole profilaktyka jest kategorią nadrzędną w stosunku do różnych problemów, z którymi się spotykamy. W związku z wiekiem rozwojowym dzieci od 6- 12 lat oraz tym, że jest to mała szkoła wiejska, gdzie istnieje dobra współpraca środowiska lokalnego ze szkołą, która jest istotnym czynnikiem chroniącym, uczniowie naszej szkoły nie są grupą wysokiego ryzyka zagrożeń. Tak więc program profilaktyczny szkoły opiera się na profilaktyce pierwszorzędowej (uprzedzającej), w której większy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia.

Opracowanie niniejszego programu poprzedziło rozpoznanie sytuacji w szkole. Dostarczyła ona informacji na temat środowiska rodzinnego uczniów oraz różnych zagrożeń, patologii, możliwych przyczyn, oraz właściwych i niewłaściwych zachowań uczniów.

Wśród patogenicznych sytuacji występujących w naszej szkole są m.in: brak motywacji do nauki i niskie potrzeby edukacyjne; uzależnienie od komputera i telewizji. Ponadto niektórym uczniom z trudnością przychodzi nawiązywanie i utrzymywanie pozytywnych kontaktów z innymi, włącznie się do grupy, wiele dzieci ma niskie poczucie własnej wartości.

Program ma na celu przyczynić się do minimalizacji negatywnych zachowań, które dostrzegamy w naszej placówce, kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek. Wskazuje na budowanie porozumienia : szkoła - dom - środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych przeciw agresji i uzależnieniom.

### **III. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Szkolny Program Profilaktyczny kierowany jest do uczniów, nauczycieli i rodziców. Ogólny Program Profilaktyczny – to działania nauczycieli, wychowawców zaplanowane i realizowane w ramach obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, tj. na zajęciach obowiązkowych, godzinach do dyspozycji wychowawcy i zajęciach pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych.

#### **ZAGADNIENIA PROGRAMOWE**

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
3. Działania szkoły przeciwdziałające zachowaniom agresywnym i wszelkim formom przemocy.
4. Promowanie zdrowego i proekologicznego stylu życia oraz zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i wyjazdów pozaszkolnych.
5. Współpraca z rodzicami i instytucjami oraz organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.

## 6. Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej.

Program budują również mniejsze projekty, opracowywane na dany rok szkolny wg bieżących potrzeb i możliwości placówki. Projekty te dotyczą m.in. organizacji czasu wolnego w dni wolne od zajęć dydaktycznych np. podczas ferii zimowych, realizacji zadań zaplanowanych w Programie Wychowawczym Szkoły i innych działań okazjonalnych związanych z tradycjami szkoły.

W ramach działań profilaktycznych realizowane są w placówce programy oferowane przez instytucje współpracujące ze Szkołą:

- ❖ Program „OWOCE W SZKOLE” – dla uczniów klas I – III;
- ❖ Program „SZKLANKA MLEKA ” – dla uczniów klas I – VI;
- ❖ Program „ŚNIADANIE DAJE MOC”- dla uczniów klas I-III

## **CZAS REALIZACJI**

Program realizowany będzie przez dwa lata szkolne, w okresie 2015/2016. Działania obejmują uczniów z klas I-III i IV-VI, które w czasie trwania danego etapu edukacyjnego poszerzają wiedzę i zdobywają nowe umiejętności z zakresu profilaktyki. Działania w ramach Szkolnego Programu Profilaktycznego są planowane i realizowane w cyklu dwuletnim z możliwością dokonywania zmian i modyfikacji wynikających z potrzeb i możliwości szkoły.

Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany przez zespół nauczycieli. Zatwierdzony przez uczniów i rodziców.

## **IV. CELE PROGRAMU**

1. Ochrona dziecka – ucznia przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój.
2. Zapobieganie patologiom tj. agresji, przemocy, uzależnieniom oraz właściwe reagowanie na czynniki ryzykowne w chwili pojawiania się ich na terenie szkoły.
3. Eliminowanie zachowań agresywnych, radzenie sobie z przejawami przemocy.
4. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

5. Rozwijanie poczucia własnej wartości.
6. Poszerzenie wiedzy nt. uzależnień, doskonalenie technik asertywnych.
7. Budowa wzajemnego zaufania w grupie rówieśników, rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
8. Poprawa komunikacji w relacjach: nauczyciel – uczeń, nauczyciel-rodzic, uczeń – rodzic, uczeń – uczeń.

## **V. PLANOWANE FORMY I METODY PRACY**

Aby zrealizować cele programowe i osiągnąć zamierzone osiągnięcia ucznia, planowane są aktywne metody pracy wychowawczej, a m.in.:

- zajęcia aktywne w zespołach klasowych,
- zajęcia aktywne w grupach i zespołach,
- zajęcia warsztatowe.

Zadania i cele programowe realizowane są poprzez różnorodne formy pracy z uczniami:

- szkolne projekty profilaktyczne,
- wewnątrzszkolne programy tematyczne z zakresu profilaktyki,
- spotkania ze specjalistami (policjant, pielęgniarka,)
- szkolne apele z zakresu profilaktyki,
- konkursy tematyczne – konkursy wiedzy i umiejętności,
- programy profilaktyczne prezentowane przez instytucje oświatowe i kulturalne,
- zajęcia profilaktyczne w ramach godzin wychowawczych,
  - zajęcia sportowe, prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

W realizacji działań profilaktycznych wykorzystywane będą:

- ankiety (skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców), wywiady, rozmowy
- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- analiza frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę,
- spotkania integracyjne z rodzicami,
- spektakle edukacyjno-profilaktyczne,
- konsultacje i porady dla dzieci, rodziców i nauczycieli.

Nauczyciele wspomagać będą działania wychowawców poprzez realizowanie tematyki związanej z higieną i zdrowiem, komunikacją oraz profilaktyki uzależnień na zajęciach przedmiotowych.

Realizacja programu przebiegać będzie na trzech obszarach:

- działania ogólnoszkolne,
- działania wewnątrzklasowe,
- działania indywidualne.

## **VI. DZIAŁANIA INFORMACYJNE**

Punkt konsultacyjny: dyrektor szkoły

Tablica informacyjna: rodzaj, miejsce i czas realizowanych działań profilaktycznych, telefony kontaktowe.

Przekazywanie zainteresowanym rodzicom informacji dotyczących placówek wspomagających, które działają na terenie gminy i regionu.

## **VII. WSPÓŁPRACA Z INNYMI PODMIOTAMI**

Szkoła realizując działania profilaktyczne współpracuje z różnymi organizacjami, a m.in. z:

- Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Strzelcach Opolskich,
- Sądem Rejonowy w Strzelcach Opolskich ( kurator rodzinny)

## **VIII. EWALUACJA**

Po zrealizowaniu programu przeprowadza się ewaluację . Za ewaluację i sporządzenie raportu odpowiada zespół ds. działań profilaktycznych.

Monitorowanie realizowanych zadań Szkolnego Programu Profilaktycznego odbywa się na bieżąco, przez cały okres jego trwania. Ewaluacji wewnętrznej - okresowej dokonuje się na zakończenie każdego roku szkolnego. Uwzględnia ona opinie i oceny wszystkich grup uczestniczących w Programie.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- Ankiety kierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
- Obserwacja zachowań uczniów.
- Wywiad, rozmowa z uczestnikami.



Wnioski z ewaluacji okresowej i całościowej będą przedstawione Radzie Pedagogicznej, a planowane zmiany zatwierdzone uchwałą, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

## IX. OGÓLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Zagadnienie programowe	Cele	Formy realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni
<b>I. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>	I. Prowadzenie cyklicznych zajęć profilaktyczno – wychowawczych dotyczących profilaktyki, komunikacji i korzystania z multimediiów			
	1. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.	Realizacja wybranych tematów na zajęciach wychowawczych, poprzez wykonanie prac plastycznych, przeprowadzanie cyklicznych pogadanek z uczniami.	cały rok	wychowawcy
	2. Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania – asertywność.	Pogadanki i rozmowy na temat umiejętności odmawiania i podejmowania właściwych decyzji w trudnych sytuacjach.	cały rok	wychowawcy
	3. Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera.	Lekcje wychowawcze o zaletach i wadach korzystania z Internetu. Uświadomienie uczniom, że nadmierne korzystanie z Internetu to też uzależnienie.	zgodnie z planem pracy w-cy	wychowawcy
	4. Organizowanie spotkań profilaktycznych w szkole i poza nią.	Występy teatru dotyczące profilaktyki przemocy i uzależnień. Spotkania zorganizowane w szkole	raz w półroczu	dyrektor
<b>I.</b>				

<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>	II. Pedagogizacja rodziców nt. istniejących i potencjalnych problemów dotyczących profilaktyki.	Pogadanki profilaktyczne dla rodziców podczas spotkań z rodzicami.	Wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele
<b>II. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALN YCH</b>	1. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpajanie nawyków kulturalnego zachowania,</li> <li>• kształtowanie kultury języka,</li> <li>• promowanie postawy szacunku do siebie i innych,</li> <li>• uczenie tolerancji,</li> <li>• uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy</li> </ul>	Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy	cały rok	wychowawcy
	2. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.	jw.	cały rok	wychowawcy
	3. Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej.	jw.	cały rok	wychowawcy
	4. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań, w tym empatii.	jw.	cały rok	wychowawcy
	5. Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole i domu.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspólne odrabianie pracy domowej i uczenie się na zajęciach dodatkowych.	w miarę potrzeb	nauczyciele
	6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Poznawanie swoich mocnych stron.	Podczas zajęć z wychowawcą	cały rok	wychowawca

	7. Kształtowanie właściwych postaw uczniów poprzez ukazywanie właściwych wzorców.	Prezentacja wzorców osobowych na zajęciach przedmiotowych	cały rok	nauczyciele przedmiotowcy
	8. Kształtowanie poprawnej komunikacji.	Zwracanie uwagi na właściwe zwracanie się uczniów do siebie podczas wszelkich zajęć szkolnych, pozaszkolnych	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy i pracownicy szkoły
<b>III. DZIAŁANIA SZKOŁY PRZECIWDZIAŁAJĄCE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM I WSZELKIM FORMOM PRZEMOCY.</b>	1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego dotycząca agresji i przemocą.	Przeprowadzenie ankiet skierowanych dla uczniów dotyczącej zagrożeń i agresji oraz ich analiza	V/VI	wychowawcy
	2. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne.	Dyżury nauczycieli i uczniów podczas przerw.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	3. Przeciwdziałanie i redukcja agresji (fizycznej, psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym.	Rozmowa i pogadanki nt niewłaściwych zachowań wśród uczniów.	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
	4. Uczucie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.	Realizacja tematyki na zajęciach z wychowawcą	wg planu pracy w-cy	wychowawcy
	5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	jw.	jw.	jw.
	6. Pokazanie rodzicom właściwych sposobów radzenia z agresją u dzieci.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami PPP z udziałem rodziców. Rozmowy wychowawców z rodzicami.	w miarę możliwości i potrzeb,	wychowawcy, dyrektor
	7. Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów.	Prowadzenie klasowych „zeszytów wychowawcy”	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy

	8. Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.	Zajęcia w kołach zainteresowań. Udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych, polonistycznych	cały rok	nauczyciel języka polskiego, wychowawcy klas
	9. Działania informacyjno – profilaktyczne na rzecz środowiska, szkoły i indywidualnych osób.	Umieszczanie na gazetce szkolnej i tablicy ogłoszeń wykazu instytucji, do których można się zwrócić z prośbą o pomoc. Spotkania z przedstawicielami policji, realizacja scenariuszy zajęć dla poszczególnych klas. Współpraca z kuratorem sądowym. Prowadzenie spotkań z rodzicami poruszającymi problematykę przemocy i agresji.	cały rok	wychowawcy klas
<b>IV. PROMOWANIE ZDROWEGO I PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZACHOWANIA ZASAD BEZPIECZEŃSTWA</b>	1. Zwiększenie bezpieczeństwa w miejscach szczególnie zagrożonych (w szkole, domu i w drodze do szkoły).	Realizacja zasad bezpiecznej drogi do szkoły; Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego, Spotkanie z policjantem, Organizacja egzaminu na Kartę Rowerową.	IX  wg planu pracy	wychowawcy  nauczyciel zajęć technicznych
<b>PODCZAS ZABAW I WYJAZDÓW POZASZKOLNYCH</b>	2. Kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji - rady na bezpieczny wypoczynek.	Realizacja wybranych tematów na zajęciach wychowawczych - przeprowadzanie cyklicznych pogadarek z uczniami.	I, VI	wychowawcy

	3. Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.	Realizacja wybranych tematów na zajęciach wychowawczych . Organizowanie działań w ramach prowadzonych w szkole programów: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole” – konkursy, pogadanki, dodatkowe zajęcia edukacyjne. Zorganizowanie konkursu nt. zdrowia;	wg planu pracy w-cy  raz w półroczu  IV	wychowawcy , pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas I– III
		Organizowanie szkolnych i pozaszkolnych zawodów sportowych.	wg możliwości	nauczyciel WF-u
		Organizacja konkursów i zawodów sportowo - rekreacyjnych dla uczniów i przedszkolaków w ramach obchodów „ Dnia Sportu” w naszej szkole	VI	nauczyciel WF-u
	4. Współpraca z pielęgniarką w zakresie profilaktyki jamy ustnej.	Cykliczne spotkania z pielęgniarką szkolną – pogadanki profilaktyczne, profilaktyka fluorkowa.	co miesiąc	pielęgniarka szkolna
	5. Prowadzenie lekcji wychowawczych w zakresie: - Pierwsza pomoc przedmedyczna- pokaz. - Aktywność, jej zasady, rodzaje i wpływ na zdrowie. - Choroby cywilizacyjne.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji kompetentnych do realizacji zaplanowanych zajęć.	w miarę możliwości	pielęgniarka, wychowawcy
<b>IV. PROMOWANIE ZDROWEGO I PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA ORAZ ZACHOWANIA ZASAD BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS ZABAW I WYJAZDÓW</b>	6. Propagowanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść poza teren szkoły i na wycieczkach szkolnych.	Zapoznanie uczniów z Regulaminem zachowania się poza szkoła i na wycieczkach szkolnych – akceptowanie zasad poprzez podpisanie regulaminu.	wg potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie i kierownik wycieczki

<b>POZASZKOLNYCH</b>	7. Poruszanie na lekcjach wychowawczych i innych przedmiotach tematyki ochrony środowiska i ekologii.	pogadanki, apele, akcje ekologiczne	wg planu pracy i harmonogramu imprez	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel przyrody
	8. Włączenie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym „Sprzątanie Świata”,	apele szkolne, akcje ekologiczne	IX,	nauczyciele, wychowawcy,
	9. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację Dni Sportu	konkursy tematyczne, pogadanki, zajęcia rekreacyjno – sportowe	IV	nauczyciel WF-u
<b>V. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</b>	1. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych - rozpoznanie problemu - ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.	Udział rodziców w prelekcjach i spotkaniach dotyczących profilaktyki uzależnień. Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych, w szczególności o tematyce profilaktycznej.	w miarę możliwości	wychowawcy

*Program profilaktyczny został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dnia 21 września 2016r.*