

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Niepublicznej Szkoły Podstawowej**

**w Grodzisku**

**na lata 2016-2020**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**w GRODZISKU**

Podstawa prawna programu:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Człowieka,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DZ. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Statut Szkoły.

Program wychowawczy szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program wychowawczy szkoły, program profilaktyki i szkolny zestaw

programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w postawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela.

Opisane w programie działania wychowawcze uwzględniają cztery aspekty wychowania:

1. wspomaganie naturalnego rozwoju dziecka,
2. kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane,
3. profilaktykę zachowań ryzykownych,
4. korekcję deficytów i urazów.

**Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:**

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2)), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

## **OBEJMUJE:**

- I. Diagnozę środowiska szkolnego
- II. Misję Szkoły
- III. Wizję szkoły
- IV. Wzór absolwenta
- V. Główne cele wychowawcze szkoły
- VI. Zasady stanowiące podstawę procesu wychowania
- VII. Formy oddziaływań wychowawczych
- VIII. Metody pracy
- IX. Zadania statutowe organów szkoły
- X. Zasady współpracy z rodzicami
- XI. Zasady współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym

- XII. Powinności wychowawcze nauczyciela
- XIII. Powinności wychowawcy klasy
- XIV. Propozycje imprez szkolnych
- XV. Zadania wychowawcze szkoły
- XVI. Ewaluację programu wychowawczego

## **I. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, iż stwarza ona naszym uczniom i wychowankom placówki duże poczucie bezpieczeństwa.

Środowisko, w którym dzieci wychowują się sprzyja prawidłowemu kształtowaniu postaw. Uczniowie w większości nie mają poważnych problemów w nauce i zachowaniu.

Rodzice współpracują z placówką, interesują się zachowaniem i postępami w nauce swoich dzieci. Sytuacja materialna rodzin jest zróżnicowana.

Uczniowie wykazują wszechstronne zainteresowania głównie w dziedzinie sportu i multimedialnych.

## **II. MISJA SZKOŁY**

**„Walczy o swoje miejsce w świecie”**

## **III. WIZJA SZKOŁY**

1. Nasza szkoła jest przyjazną, przygotowującą absolwentów do startu życiowego i samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Program szkoły jest ukierunkowany na ucznia i jego potrzeby, naszym zadaniem jest ciągle motywacja do postępów edukacyjnych.
3. Nad rozwojem programu czuwa wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna stosująca właściwe dla uczniów metody nauczania i wychowania.
4. Rodzice uczniów są współorganizatorami życia szkoły
5. Szkoła umożliwi wyrównanie braków edukacyjnych wszystkim uczniom.

#### **IV. WZÓR ABSOLWENTA**

Dążymy aby nasz absolwent :

5. Umiał współpracować w grupie.
6. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
7. Wierzył w swoje możliwości.
8. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji.
9. Był wrażliwy na cierpienie innych.
10. Doceniał wartości rodziny.
11. Posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie higieny osobistej.
12. Rozumiał celowość i potrzebę poszanowania mienia.

#### **V. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego naszej szkoły jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest wpajanie uczniom podstawowych zasad i norm. W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Do rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych.

#### **VI. ZASADY STANOWIĄCE PODSTAWĘ PROCESU WYCHOWANIA**

Skuteczność i jakość oddziaływań wychowawczych, a także realizacja PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO wymaga przestrzegania pewnych zasad:

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
2. Wszyscy pracownicy szkoły zgodnie realizują program wychowawczy podejmując odpowiedzialność za efekty jego realizacji.

3 .Wszyscy własnym przykładem i konsekwencją wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.

4 .Spójność poszczególnych poczynań, jak i celów wychowawczych wymaga tego, by nie było między nimi sprzeczności, a także by nie wykluczały się wzajemnie.

5 .Akceptacja przez rodziców poszczególnych zasad i celów wychowania jest niezbędnym warunkiem ich realizacji.

6 .Zasady i cele wychowawcze w naszej szkole oparte są na akceptacji i realizacji fundamentalnych i uniwersalnych wartości kulturowych oraz etycznych.

7. Za podstawową metodę wpajania uczniom pożądanym sposobów postępowania, uznaje się ukazywanie wartości poprzez własną postawę rodzica, nauczyciela . Pomocne w realizacji podstawowych założeń programu wychowawczego będzie przestrzeganie następujących zasad wychowania:

a. **ZASADA WIELKODUSZNOŚCI WOBEC DZIECKA**-wybaczenie mu przewinień urazów, nie obrażaniu się na dziecko.

b. **ZASADA SZACUNKU DLA ZDANIA I POGŁĄDU DZIECKA** – powinna się uzewnętrzniać nie tylko w zezwalaniu, ale i w pobudzaniu dziecka do wygłaszania własnych poglądów, opinii, zdań i ich obrony , uzasadniania , a w przypadku niepożądanych poglądów stosowanie życzliwej perswazji.

c. **ZASADA ŻYCZLIWOŚCI W STOSUNKU DO DZIECKA** – wyraża się w przejawianiu pozytywnych uczuć, w usiłowaniu zrozumienia motywów i intencji postępowania dziecka, stwarzanie mu optymalnych warunków rozwoju.

d. **ZASADA ZAINTERESOWANIA OSOBISTYMI SPRAWAMI DZIECKA**- poznanie i życzliwe traktowanie osobistych spraw dziecka, niesienie mu pomocy, oparcia i rady.

e. **ZASADA LOJALNOŚCI** – rzetelne i uczciwe postępowanie wobec dziecka, poszanowanie jego tajemnic, obrona dobrego imienia

f. **ZASADA POSZANOWANIA GODNOŚCI DZIECKA** –uznawanie potrzeb dziecka, odnoszenie się z szacunkiem do jego osoby, okazywanie mu zaufania dostrzeganie i podkreślanie jego konstruktywnych zachowań, cech i wartości.

g. **ZASADA RÓWNEGO TRAKTOWANIA UCZNIA** – przejawia się w postępowaniu społecznie sprawiedliwym, dostosowaniu wymagań do możliwości dziecka, obiektywności oceny.

## **VII. FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH i METODY**

1. Zajęcia edukacyjne
2. Godziny wychowawcze
3. Wycieczki
4. Kino, teatr,
5. Imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne

## **VIII. METODY PRACY**

1. Gry i zabawy
2. Warsztaty
3. Dyskusje na forum grupy
4. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci
5. Treningi umiejętności
6. Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze.
7. Spotkania, pogadanki z przedstawicielami Policji, PPP i kuratorami sądowymi

## **IX. ZADANIA STATUTOWYCH ORGANÓW SZKOŁY**

### **1. RADA PEDAGOGICZNA:**

- a. Wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o zachowaniu się ucznia
- b. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią i specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii
- c. Ocenia zachowania uczniów z uwzględnieniem przyjętych kryteriów.

### **2. SAMORZĄD UCZNIOWSKI:**

- a. Uczestniczy i inicjuje imprezy i uroczystości szkolne,
- b. Decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych,

## **X. ZASADY WSPÓLPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

1. Spotkania z rodzicami odbywają się systematycznie raz w miesiącu oraz w podczas konsultacji indywidualnych z nauczycielami.
2. Rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.
3. Nauczyciel stara się dobrze poznać środowisko domowe i warunki życia ucznia – rodzic przekazuje ważne informacje dotyczące jego dziecka.
4. Rodzice uczestniczą w uroczystościach szkolnych

## **XI. ZASADY WSPÓLPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM POZASZKOLNYM**

1. Władze samorządowe
  - a. Zapraszanie przedstawicieli Urzędu Miasta w Strzelcach Opolskich na wybrane imprezy i uroczystości szkolne,
  - b. Stałe kontakty z Policją, kuratorami sądowymi i innymi instytucjami,
  - c. Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
  - d. Coroczny festyn letni z udziałem młodzieży z innych szkół,
  - e. Spotkania Jasełkowe,
  - f. Pozostałe organizowane – zależnie od tematyki.
2. Współpraca z Kościołem w ramach wychowania moralnego i duchowego
  - b. przygotowanie do Sakramentu I Komunii Świętej .

## **XII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA**

1. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną, kształtowanie postawy proekologicznej.
2. Rozwój sfery duchowej, uczuć, woli, emocji, umiejętności interpersonalnych.
3. Rozwój zainteresowań, rozwój intelektualny, kształtowanie umiejętności obserwacji, poszukiwania informacji, poznawanie uzdolnień.
4. Poczucie patriotyzmu, związku ze swoją miejscowością, znajomość geografii i historii Opolszczyzny, kraju.

### **XIII. POWINNOŚCI WYCHWAWCY KLASY**

1. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz postępów uczniów , zapoznanie z regulaminami i programami realizowanymi w szkole.
2. Integracja zespołu klasowego.
3. Realizacja programu zajęć wychowawczych zgodnie z założeniami programu wychowawczego i w korelacji z aktualnie realizowanymi w klasie treściami nauczania.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, inspirowanie i w razie potrzeby kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Rozwiązywanie bieżących problemów edukacyjnych i wychowawczych.
6. Przekazywanie aktualnych informacji i ogłoszeń.
7. Kontrola właściwego stroju i zachowania.
8. Dbanie o rozwój samorządności w klasie

### **XIV. PROPOZYCJE IMPREZ SZKOLNYCH**

1. Dzień chłopaka.
2. Sprzątanie Świata
3. Święto Pieczonego Ziemniaka
4. Dzień Edukacji Narodowej.
5. Apel z okazji Dnia Niepodległości.
6. Mikołajki.
7. Chodzenie z Turoniem- kolędowanie
8. Jasełka.
9. Dzień Babci i Dziadka
10. Bal karnawałowy w ramach dni otwartych
11. Dzień Gofra
12. Zimowy Turniej Przyjaźni
13. Dzień kobiet.
14. Powitanie wiosny-topienie Marzanny.
15. Chodzenie z gaikiem
16. Apel z okazji Konstytucji 3 Maja.
17. Dzień Matki i Ojca

18. Dzień Dziecka -Dzień Sportu
19. Zakończenie roku szkolnego.
20. Festyn letni- Dni Grodziska.

## **XV. ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

1. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa
2. Kształtowanie postaw patriotycznych  
- poznawanie historii i tradycji rodzinnej miejscowości, gminy,  
- regionu (Opolszczyzny).
3. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu:
  - Demokratycznego społeczeństwa
  - Uczestniczy w wycieczkach po regionie
  - Uczestniczy w wyborach do Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego,

### **Zadanie wychowawcze: Odpowiedzialność i poczucie własnej wartości**

1. Poznawanie własnych walorów , uzdolnień- samoakceptacja.
2. Przewycięzanie lenistwa umysłowego.
3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
4. Wskazanie skutecznych technik uczenia się .
5. Umiejętność przekazywania swojej wiedzy innym.
6. kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień.
7. Odpowiedzialność za własne słowa i czyny.
8. Umiejętności dokonywania samooceny.
9. Tolerancji dla odmienności.
10. Umiejętności stawiania sobie celów i dążenia do ich realizacji.
11. Zapoznanie z podstawowymi regulaminami szkolnymi: Statut, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki.
  - Uczeń zna własną wartość, akceptuje siebie
  - Zna formy aktywnego spędzania wolnego czasu

- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, imprezach.
- Zna różne techniki skutecznego uczenia się
- Pomaga innym
- Zna konsekwencje niewłaściwego zachowania się,
- Dokonuje adekwatnej samooceny
- Stara się akceptować innych
- Wyznacza realne cele , dostosowane do możliwości

### **Zadanie wychowawcze : Zdrowie**

1. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie.
2. Wyrabianie nawyków higienicznych.
3. Kształtowanie sprawności fizycznej , odporności i hartu.
4. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.
5. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
6. Potrafi aktywnie wypoczywać.
7. Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych (TV, Internet itd.).
8. Dbą o higienę ciała i ubioru - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, uczestniczy w spotkaniach z pielęgniarką .

### **Zadanie wychowawcze : Bezpieczeństwo**

1. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
2. Pierwsza pomoc- Ratujemy i uczymy ratować.
3. Realizowanie zdań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki:
  - potrafi bezpiecznie dotrzeć do szkoły i powrócić do domu
  - zdaje egzamin na kartę rowerową ,
  - rozpoznaje ryzyko wynikające z używania alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy,

### **Zadanie wychowawcze : Aktywność społeczna**

1. Wytworzenie nawyku szacunku dla wszelkich form otaczającej przyrody.
2. Wytwarzanie nawyków aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ekologicznej

odnowy zniszczonego lub zanieczyszczonego środowiska naturalnego.

3. Organizacja zespołu klasowego.
4. Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, zawodach.

## **XVI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

### **Ewaluacja programu wychowawczego obejmuje:**

1. obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych, uwagi pozytywne i negatywne zamieszczone są w dziennikach lekcyjnych,
2. okresowe sprawdzanie realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
3. kontrolowanie organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
4. stosowanie aktywnych form na lekcjach wychowawczych dotyczących samooceny, samokontroli i współpracy uczniów,
5. sprawdzanie organizacji wycieczek szkolnych ( karty wycieczek, wpisy do dziennika itp.),
6. spotkania z rodzicami w ramach wywiadówek, „dni otwartej szkoły” i indywidualnych rozmów (tematyka zebrań, frekwencja, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
7. nadzorowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych (plany pracy, dzienniki),
8. przeprowadzanie przez nauczycieli wywiadów środowiskowych dotyczących ucznia,
9. współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
10. przyjęcie wniosków do planu pracy wychowawczej na kolejny rok szkolny,

*Program wychowawczy został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 21 września 2016 r.*